



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง จัดตั้งสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้  
เป็นสำนักภายใน

โดยในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2549 คณะรัฐมนตรี (นัดพิเศษ) ได้มีมติเห็นชอบในการกำหนดให้จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ประกอบด้วยจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา(อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา) และในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2549 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้ชื่อการจัดการศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ว่า “ การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ” ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์ที่ 6 เร่งพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเน้นการจัดการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นการเฉพาะ เพื่อให้การปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดความรวดเร็ว คล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และความเป็นเอกภาพในความมั่นคงของรัฐ

อาศัยอำนาจตามมาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับมติ ก.พ.ร. ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ 1202/804 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2548 จึงกำหนดจัดตั้งสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นสำนักภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

ข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา เพื่อแสวงหาแนวทางและนวัตกรรมที่เกี่ยวเนื่องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินงาน ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยร่วมกับสำนักที่รับผิดชอบภารกิจในด้านต่าง ๆ

(3) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อ 2 ให้จัดหน่วยงานภายในสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

- (1) กลุ่มภารกิจบริหารทั่วไป
- (2) กลุ่มภารกิจส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- (3) กลุ่มภารกิจพัฒนาวิชาการ

ข้อ 3 กลุ่มภารกิจบริหารทั่วไป มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1) ดำเนินการและพัฒนางานด้านธุรการ
- (2) ดำเนินงานการเงิน และดำเนินการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการประชุมต่าง ๆ
- (3) ดำเนินงานที่เกี่ยวกับการพัสดุ และการขอใช้ยานพาหนะ
- (4) ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์
- (5) งานอำนวยความสะดวกและสนับสนุนกลุ่มภารกิจอื่น
- (6) งานด้านอาคาร และสถานที่
- (7) งานเลขานุการการจัดประชุมต่าง ๆ ของสำนัก
- (8) งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 4 กลุ่มภารกิจส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1) ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย กำหนดยุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (2) จัดทำแผนปฏิบัติการ คำของบประมาณ และตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร. รวมถึงการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประสานและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (4) การจัดหาและระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่
- (5) งานที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (6) ประสานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร
- (7) งานที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการและสวัสดิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- (8) งานให้ความช่วยเหลือแก่หน่วยงานในสังกัด กรณีการเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่
- (9) งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 4 กลุ่มภารกิจพัฒนาวิชาการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา และการเรียนการสอนศาสนา ในโรงเรียนของรัฐ

(3) ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา รูปแบบ นวัตกรรม เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต สังคม และวัฒนธรรม

(6) ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน

(7) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 5 เมื่อดำเนินงานไประยะหนึ่ง หากมีการเปลี่ยนแปลงภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ หรือเปลี่ยนกลุ่มภารกิจภายในสำนัก ให้สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เสนอให้มีการปรับปรุงให้เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กฎหมายกำหนด และออกเป็นประกาศ โดยความเห็นชอบของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้มีผู้อำนวยการสำนักเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และบริหารราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ทั้งนี้ให้ผู้ช่วยการสำนัก เร่งรัด กำกับ ติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบ เพื่อให้งานในหน้าที่และความรับผิดชอบสำเร็จเรียบร้อยโดยเร็ว

ประกาศ ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550



(ศุภนหทัยกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน