**สรุปรายการการแก้ไขรายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ARS**

 **ประจำปีงบประมาณ 2559**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัด** | **การแก้ไข** |
| 1 | ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET วิชาต่างๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม เพิ่มขึ้น | แบบฟอร์มอ้างอิง ARS 3.1-3.24 (1) - ตัวชี้วัดที่ 3แบบฟอร์มอ้างอิง ARS 3.1- 3.24 (2)- ปีการศึกษา 2556 เปลี่ยนเป็น 2557- ปีการศึกษา 2557 เปลี่ยนเป็น 2558 |
| 2 | ตัวชี้วัดทื่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม | เปลี่ยนแปลงรายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูลผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจันทรา ตันติพงศานุรักษ์ เบอร์ติดต่อ : 02 288 5774นางภาวิณี แสนทวีสุข เบอร์ติดต่อ : 02 288 5774นางสาวณัฐฒนันท์ ดีนอก เบอร์ติดต่อ : 02 288 5774 |
| 3 | ตัวชี้วัดที่ 18 อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา/ประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี | - รอบการรายงาน8.1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 25598.2 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 25598.3 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2560  |
| 4 | ตัวชี้วัดที่ 19 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา/ประชากร กลุ่มอายุ 6 – 11 ปี | - รอบการรายงาน8.1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 25598.2 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 25598.3 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2560 |

**รายละเอียดดังแนบ**

**ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET วิชาต่างๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม เพิ่มขึ้น**

**หน่วยวัด: ร้อยละ**

**น้ำหนัก: ร้อยละ 3**

**คำอธิบาย:**

 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้เริ่มดำเนินการนำร่องในปีการศึกษา 2553 กับโรงเรียนจำนวน 500 โรงเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ทั้ง 4 ด้าน คือ Learning to know, Learning to Do, Learning to Live Together และ Learning to Be รวมถึงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง และเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนได้ยึดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล 5 เป้าหมายตามที่ได้ตั้งไว้ตั้งแต่เริ่มโครงการเมื่อปี 2553 ได้แก่ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ 2) สื่อสารสองภาษา 3) ล้ำหน้าทางความคิด 4) ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และ5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

 เป้าหมายในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2559 คือ โรงเรียนมาตรฐานสากลที่จัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานมีทั้งหมด จำนวน 720 โรง โดยพิจารณาจากการดำเนินงานเป้าหมายข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ หมายถึง นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น โดยพิจารณาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้น ป.6 ม. 3 และ ม. 6 ในทุกกลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

 **X = A-B**

**โดยที่**

 X = ส่วนต่างที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของร้อยละของนักเรียน ป.6 ม. 3 และ ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET ในทุกกลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

 A = ร้อยละของนักเรียน ป.6 ม. 3 และ ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET ในทุกกลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ปีการศึกษา 2558

 B = ร้อยละของนักเรียน ป.6 ม. 3 และ ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET ในทุกกลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ปีการศึกษา 2557

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

 ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 3 หน่วย ในคะแนน ระดับ 2 และ 4 คะแนนและให้คะแนน +/- 5 หน่วยในคะแนน ระดับ 1 กับ 5 โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| ส่วนต่างของร้อยละของนักเรียน ป.6 ม. 3 และ ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET ในทุกกลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2557 ถ้า ผลต่างระหว่างปีการศึกษา น้อยกว่า -3 (x < -3) | เท่ากับ 1 คะแนน |
| ส่วนต่างของร้อยละของนักเรียน ป.6 ม. 3 และ ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET ในทุกกลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2557 ถ้า ผลต่างระหว่างปีการศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับ -3 แต่น้อยกว่า 0 (-3 ≤ x < 0) | เท่ากับ 2 คะแนน |
| ส่วนต่างของร้อยละของนักเรียน ป.6 ม. 3 และ ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET ในทุกกลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2557 ถ้า ผลต่างระหว่างปีการศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับ 0 แต่น้อยกว่า +3 (0 ≤ x < +3) | เท่ากับ 3 คะแนน |
| ส่วนต่างของร้อยละของนักเรียน ป.6 ม. 3 และ ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET ในทุกกลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2557 ถ้า ผลต่างระหว่างปีการศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับ +3 แต่น้อยกว่า +5 (+3 ≤ x < +5) | เท่ากับ 4 คะแนน |
| ส่วนต่างของร้อยละของนักเรียน ป.6 ม. 3 และ ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET ในทุกกลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2557 ถ้าผลต่างระหว่างปีการศึกษา เท่ากับหรือมากหว่า +5 (+5 ≤ x )  | เท่ากับ 5 คะแนน |

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานในอดีต** |
| **2556** | **2557** | **2558** |
| ร้อยละของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET วิชาต่างๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม เพิ่มขึ้น | ร้อยละ | - | - | - |

**วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

 1. โรงเรียนจัดส่งข้อมูลให้ สพป/สพม.

 2. สพป./สพม. สังเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนให้ สพฐ.

 3. สพฐ. สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของ สพป./สพม.

**แหล่งข้อมูล**

 1. โรงเรียนทุกโรงเรียน

 2. สพป./สพม.

 3. หนังสือคู่มือเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ของสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**แนวทางการดำเนินงาน**

**ระดับ สพฐ.**

 1. สพฐ. ดำเนินการให้ความรู้ ความเข้าใจ และสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล

 2. ตรวจสอบแบบฟอร์ม ARS 3 เอกสารอ้างอิง เอกสารประกอบ และรับรองผลในเว็บไซต์ของ กพร.สพฐ.

**ระดับ สพป./สพม.**

 1. สพป./สพม. ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยในการประสานงานการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษาและระดับประถมศึกษาในสังกัด

 2. สพป./สพม. ตรวจสอบและรายงานผลการจัดการศึกษาเรียนรู้ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาและประถมศึกษาในสังกัดที่เว็บไซต์ http://ars.obec.go.th/index.php ของ กพร.สพฐ. ตามกำหนดการ พร้อมทั้งแนบแบบฟอร์มตัวชี้วัด ARS 3(1) และ ARS 3(2) พร้อมเอกสารอ้างอิงและเอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ระดับสถานศึกษา**

 1. ดำเนินการตามนโยบาย สพฐ. สพป.

 2. รายงานผลการดำเนินงานแก่ สพป./สพม. ที่ตนสังกัด พร้อมเอกสารอ้างอิงและเอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามกำหนดการที่ได้รับแจ้ง

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด** ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

 เบอร์ติดต่อ 02 288 5940

**ผู้จัดเก็บข้อมูล** นางสาวขวัญชีวา วรรณพินทุ เบอร์ติดต่อ 02 288 5940

 นางสาวอุษา หลักดี เบอร์ติดต่อ 02 288 5940

 นายพงศกร สิทธิฤทธิ์ เบอร์ติดต่อ 089 531 4556

**แบบฟอร์มอ้างอิง ARS 3.1-3.24 (1)**

**รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**

**ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ**

**O-NET วิชาต่างๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม เพิ่มขึ้น**

**ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...................................................................................................................**

 **โรงเรียน ตามกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล**

 **1.........................................................**

 **2.........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | กลุ่มสาระ | จำนวนนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2557 | \* จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2557 | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนนักเรียนทั้งหมดปีการศึกษา 2558 | \* จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 | คิดเป็นร้อยละ |
|  | คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
|  | วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
|  | ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |
|  | ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |
|  | สังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |
|  | การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |  |
|  | ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |
|  | สุขศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |  |  |  |  |  |

 **หมายเหตุ \*** จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2557 และ 2558 หมายถึง นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้น ป.6 ม. 3 และ ม. 6 ในทุกกลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

 **ผู้รายงานข้อมูล**   **ผู้รับรองข้อมูล**

ลงชื่อ................................................... ลงชื่อ.................................................... (............................................) (............................................)

ตำแหน่ง................................................ ตำแหน่ง...............................................

โทรศัพท์............................................... โทรศัพท์..............................................

**แบบฟอร์มอ้างอิง ARS 3.1- 3.24 (2)**

**รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**

**ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียน ป.6 ม.3 ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET วิชาต่างๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม เพิ่มขึ้น**

**ระดับสถานศึกษา**

**โรงเรียน ...................................................................................................................................**

**ระดับชั้น...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | กลุ่มสาระ | จำนวนนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2557 | \* จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2557 | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนนักเรียนทั้งหมดปีการศึกษา 2558 | \* จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2558 | คิดเป็นร้อยละ |
|  | คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
|  | วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |
|  | ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |
|  | ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |
|  | สังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |
|  | การงานอาชีพฯ |  |  |  |  |  |  |
|  | ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |
|  | สุขศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |

**\*** จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา 2557 และ 2558 หมายถึง นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้น ป.6 ม. 3 และ ม. 6 ในทุกกลุ่มสาระ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป

 **ผู้รายงานข้อมูล ผู้รับรองข้อมูล**

ลงชื่อ................................................... ลงชื่อ..............................................

 (............................................) (......................................)

ตำแหน่ง............................................. ตำแหน่ง.........................................

โทรศัพท์............................................ โทรศัพท์.........................................

**ตัวชี้วัดทื่** 4 **ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม**

**หน่วยวัด : ร้อยละ**

**น้ำหนัก : ร้อยละ 3**

**คำอธิบาย :** **นักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม** หมายถึง นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคน ในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

**สถานศึกษา** หมายถึง โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย (อ.1-อ.2) ในสังกัด สพฐ.

**ผลการประเมินคุณภาพพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้นไป** หมายถึง การพิจารณาผลการประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน เป็นรายพัฒนาการแต่ละด้านคือ (1) ด้านร่างกาย (2) ด้านอารมณ์ จิตใจ (3) ด้านสังคม และ(4) ด้านสติปัญญา แต่ละด้านมีผลการประเมินผ่านคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไปหรือร้อยละ 75 ขึ้นไป **มิใช่**นำผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้านมารวมเพื่อหาค่าเฉลี่ย

**สูตรการคำนวณ : จำนวนสถานศึกษาที่มีนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน**

**สูตรที่ 1**

|  |
| --- |
|  จำนวนสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน x 100จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทั้งหมดในเขตพื้นที่ |

**สูตรที่ 2**

จำนวนสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้นไป x 100

จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทั้งหมดในเขตพื้นที่

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ….. หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ 1** | **ระดับ 2** | **ระดับ 3** | **ระดับ 4** | **ระดับ 5** |
| จำนวนสถานศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 90 – 99 มีนักเรียนชั้นปฐมวัย ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | จำนวนสถานศึกษา ทุกโรงเรียนหรือร้อยละ 100 มีนักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | จำนวนสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีนักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ***มีจำนวนสถานศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 50-59 มีผลการประเมินคุณภาพพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้นไป*** | จำนวนสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีนักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ***มีจำนวนสถานศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 60-69 มีผลการประเมินคุณภาพพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้นไป*** | จำนวนสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีนักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ***มีจำนวนสถานศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณภาพพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีขึ้นไป*** |

**เงื่อนไข :** -

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ**  |
| **2556** | **2557** | **2558** |
| ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม | ร้อยละ | - | 100 | 100 |
| ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ | - | - | - |

หมายเหตุ : \* (ถ้ามี)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ**  |
| **2551** | **2553** | **2555** |
| **ร้อยละพัฒนาการในระดับดีของนักเรียนปฐมวัย****ในภาพรวมของประเทศ** | ร้อยละ |  |  |  |
| 1) ด้านร่างกาย | 71.67 | 75.23 | 73.39 |
| 2) ด้านอารมณ์ จิตใจ | 93.86 | 92.66 | 95.95 |
| 3) ด้านสังคม | 98.00 | 98.97 | 99.46 |
| 4) ด้านสติปัญญา | 59.17 | 65.53 | 74.12 |

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นปฐมวัยใน อบ.02 (ปีการศึกษา 2558) |
| 2. | แผนการจัดประสบการณ์ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่แสดงว่าเด็กได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |

**แนวทางการดำเนินงาน :**

 **ระดับ สพฐ.**

1. กำหนดนโยบายให้ สพป.จัดทำโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัยในสังกัดให้มีคุณภาพมาตรฐานคุณลักษณะพึงประสงค์ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัยของ สพป.ให้เป็นไปตามโครงการจัดการศึกษาปฐมวัย

 **ระดับ สพป.**

1.ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัยให้มีมาตรฐานคุณลักษณะพึงประสงค์ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยส่ง สพฐ.

 **ระดับสถานศึกษา**

1.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

 2.พัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัยให้ได้มาตรฐานคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เบอร์ติดต่อ : 02 288 5739

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวจันทรา ตันติพงศานุรักษ์ เบอร์ติดต่อ : 02 288 5774

นางภาวิณี แสนทวีสุข เบอร์ติดต่อ : 02 288 5774

นางสาวณัฐฒนันท์ ดีนอก เบอร์ติดต่อ : 02 288 5774

**แบบฟอร์มตัวชี้วัด ARS 4 (1)**

**รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**

**ตัวชี้วัดทื่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม**

**ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา......................................................................................**

**แบบสรุปรายงานร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับดีขึ้นไป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อสถานศึกษา(ให้กรอกผลทุกโรงเรียน) | ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมในแต่ละด้าน (ระดับคุณภาพหรือค่าร้อยละ)\* | จำนวนโรงเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา แต่ละด้านมีผลการประเมิน ในระดับดีขึ้นไป**(ร้อยละ 75 หรือคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป)** |
| **ร่างกาย** | **อารมณ์จิตใจ** | **สังคม** | **สติปัญญา** |
| a. | ตย.โรงเรียน ก.... | 85 | 80 | 81 | 77 | 1 |
| b. | ตย.โรงเรียน ข.... | 75 | 80 | 81 | **71** | 0 |
| c. | ตย.โรงเรียน ค.... | **74** | 80 | 81 | **67** | 0 |
| 1. | โรงเรียน…. |  |  |  |  |  |
| 2. | โรงเรียน…. |  |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |  |  |
| **รวม**  |  |
| **คิดเป็นร้อยละของโรงเรียนทั้งหมด** |  |

**สรุปผลการดำเนินงาน**

1) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน…………………..โรง

2) สถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้านจำนวน…………โรง

 ***(ข้อมูลนี้ให้นับจำนวนโรงเรียนจากแบบฟอร์มตัวชี้วัด ARS4(2) สรุปผลการดำเนินงานข้อ 2 ที่มีค่าร้อยละ 100 เท่านั้น)***

3) สถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้นไปทุกด้าน (ผ่านคุณภาพ ระดับ 3 ขึ้นไป หรือร้อยละ 75 ขึ้นไป) จำนวน………… โรง คิดเป็นร้อยละ…….. (ให้นำผลจากตารางข้างต้นมากรอก)

**หมายเหตุ 1.\*ข้อมูลนี้ให้นำผลค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพหรือร้อยละของพัฒนาการรายด้านของแต่ละโรงเรียนจากแบบฟอร์มตัวชี้วัด ARS 4 (2) *สรุปผลการดำเนินงานข้อ 3*  มากรอก*)***

1. **การส่งแนบส่งเอกสารแบบฟอร์มตัวชี้วัด ARS 4 (1) ขอให้เป็น file โปรแกรม word หรือ excel เท่านั้น**

 **ผู้รายงานข้อมูล ผู้รับรองข้อมูล**

ลงชื่อ.....................................................  ลงชื่อ................................................

 (............................................) (............................................)

ตำแหน่ง................................................ ตำแหน่ง...........................................

โทรศัพท์............................................... โทรศัพท์............................................

**แบบฟอร์มตัวชี้วัด ARS 4 (2)**

**รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**

**ตัวชี้วัดทื่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม**

**ระดับ สถานศึกษา**

**ระดับสถานศึกษา**

**โรงเรียน..............................................สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.................................**

**แบบสรุปรายงานผลนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละด้าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุลนักเรียน** | **ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนรายด้าน** | **สรุปผลการประเมินคุณภาพพัฒนาการของนักเรียนรายบุคคลครบทุกด้าน (ไม่ผ่าน=0, ผ่าน=1)**  |
| **ร่างกาย** | **อารมณ์ จิตใจ** | **สังคม** | **สติปัญญา** |
| a. | ตย.ด.ช.ก | 30 | 85 | 100 | 45 | 1 |
| b. | ตย.ด.ช.ข. | 0 | 75 | 85 | 70 | 0 |
| c. | ตย.ด.ช.ค. | 45 | 60 | 65 | 25 | 1 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
| **สรุปค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพหรือร้อยละ ของพัฒนาการรายด้าน** |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพพัฒนาการครบทุกด้าน (คน)** |  |
| **คิดเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด** |  |

**สรุปผลการดำเนินการ**

1. นักเรียนปฐมวัยทั้งหมดในสถานศึกษา จำนวน………………คน
2. นักเรียนปฐมวัยในสถานศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมครบทุกด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้งหมดจำนวน………………คน คิดเป็นร้อยละ..................

3) ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพหรือร้อยละของพัฒนาการรายด้าน

 3.1) พัฒนาการด้านร่างกาย ระดับคุณภาพหรือร้อยละ ....................

 3.2) พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับคุณภาพหรือร้อยละ ....................

 3.3) พัฒนาการด้านสังคม ระดับคุณภาพหรือร้อยละ ....................

 3.4) พัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับคุณภาพหรือร้อยละ ....................

 **ผู้รายงานข้อมูล ผู้รับรองข้อมูล**

ลงชื่อ............................................  ลงชื่อ....................................................

 (............................................) (................................................)

ตำแหน่ง................................................ ตำแหน่ง..............................................

โทรศัพท์............................................... โทรศัพท์...............................................

**ตัวชี้วัดที่ 18 อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา/ประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี**

**หน่วยวัด : ร้อยละ**

**น้ำหนัก : ร้อยละ 1**

**คำอธิบาย :** อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา/ประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี หมายถึง จำนวน
ผู้เข้ารับการศึกษาระดับอนุบาลต่อจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี

**สูตรการคำนวณ :**

|  |
| --- |
|  จำนวนผู้เข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2559 X 100 จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี ในปี พ.ศ. 2558\* |

**หมายเหตุ : \* ใช้ข้อมูลจำนวนประชากรจากกระทรวงมหาดไทย ณ ธันวาคม 2558**

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.01 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ 1** | **ระดับ 2** | **ระดับ 3** | **ระดับ 4** | **ระดับ 5** |
| 42.43 | 42.44 | 42.45 | 42.46 | 42.47 |

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.** |
| **2556** | **2557** | **2558** |
| อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถม ศึกษา/ประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี | ร้อยละ | 74.06 | - | - |

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

**ระดับ สพฐ.**

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. พัฒนาบุคลากรระดับ สพป. สพม. ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
3. กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับ สพป. สพม. และ สถานศึกษา ดำเนินการ
4. จัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาด้วยระบบ DMC และ ให้เป็นไปตามที่กำหนด
5. ตรวจสอบ ประมวลผล และสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา สพป. สพม. และ สพฐ.

**ระดับ สพป. สพม.**

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. พัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
3. กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับสถานศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูล

พื้นฐานทางการศึกษาด้วยระบบ DMC ให้เป็นไปตามที่กำหนด

1. เก็บข้อมูลนักเรียนนอกสังกัด สพฐ. ตามที่ สพฐ. กำหนด

**ระดับสถานศึกษา**

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนการบริหารจัดการการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
2. บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลระบบ DMC ตามที่ สพฐ.กำหนด
โดยตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และรับรองข้อมูล 36 รายการ ดังนี้

| รายการข้อมูลสำคัญ 36 รายการ ปีการศึกษา 2559 |
| --- |
| **ที่** | **ข้อมูลนักเรียน (17 รายการ)** | **ข้อมูลครู (10 รายการ)** | **ข้อมูลโรงเรียน (9 รายการ)** |
| 1 | ชื่อ-สกุล | ชื่อ – สกุล | ระบบอินเทอร์เน็ต |
| 2 |  เลขประจำตัวประชาชน | เลขประจำตัวประชาชน | เป็นที่ตั้งศูนย์เครือข่าย  |
| 3 | วันเดือนปีเกิด | วันเดือนปีเกิด | ระบบไฟฟ้า |
| 4 | ชั้นเรียนปัจจุบัน | วิชาเอก | ระบบโทรศัพท์ |
| 5 | เลขประจำตัวนักเรียน | วุฒิที่จบ | น้ำประปา |
| 6 | น้ำหนัก/ส่วนสูง  | วันเดือนปีที่เริ่มเป็นครู | โครงการที่เข้าร่วม และงบประมาณที่ได้รับ |
| 7 | รหัสประจำบ้าน | วันเดือนปีที่บรรจุครั้งแรก | ค่าไฟฟ้า |
| 8 | เชื้อชาติ  | ตำแหน่งปัจจุบัน | ค่าน้ำประปา |
| 9 | สัญชาติ | ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน | ค่าพิกัดภูมิศาสตร์ |
| 10 | ศาสนา | ประเภทบุคลากร |   |
| 11 | ประเภทความพิการ |   |   |
| 12 | วิธีการเดินทางมาเรียน |   |   |
| 13 | ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน |   |   |
| 14 | รหัสตำบลที่อยู่  |   |   |
| 15 | ชื่อ-สกุล บิดา, มารดา |   |   |
| 16 | เลขบัตรประจำตัวประชาชน บิดา- มารดา |  |  |
| 17 | รายได้ผู้ปกครอง |  |  |

**แนวทางการดำเนินการ :**

**ระดับ สพฐ.**

1. กำหนดนโยบาย โดยการออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็ก
ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของประชาชน
2. จัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยระบบการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ข้อมูลนักเรียนรายคน เพื่อเป็นข้อมูลส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา และการวางแผนพัฒนาการศึกษา

 **ระดับ สพป. สพม.**

ตรวจสอบข้อมูล จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 3-5 ปี ของเขตพื้นที่การศึกษาจากข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และข้อมูลจากการสำมะโนประชากรวัยเรียนของสถานศึกษา

ประกาศการรับนักเรียนและประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเกี่ยวกับกฎหมายการจัดการศึกษาภาคบังคับ

ร่วมกับสถานศึกษาทุกสังกัดวางแผนการรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาประถมศึกษาปีที่ 1

มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีสิทธิและโอกาสในการเข้าเรียนทุกคน

สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนกลุ่มอายุ 3-5 ปี ที่เรียนในสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด สพฐ. และการจัดการเรียนโดยครอบครัวและองค์กร จัดสรุปรายงานผลการรับนักเรียนและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำปีการศึกษา

รายงานผลการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาหรือเทียบเท่า โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10

มิถุนายน 2558

สรุปสภาพปัญหาอุปสรรคในการรับเด็กเข้าเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา และการรณรงค์ให้เรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือการศึกษาภาคบังคับ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 **ระดับสถานศึกษา**

ตรวจสอบข้อมูล จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในเขตบริการ จากข้อมูลกรมการ

ปกครอง กระทรวงมหาดไทย และข้อมูลจากการสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

ประชาสัมพันธ์ประกาศการรับนักเรียน รณรงค์ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเกี่ยวกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

วางแผนการรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีสิทธิและโอกาสในการเข้าเรียนอย่าง

เท่าเทียมและเสมอภาค

 สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในเขตบริการที่เรียนในสถานศึกษา และส่วนที่ไปเรียนนอกสังกัด สพฐ. และเรียนโดยครอบครัวและองค์กรอื่นจัด สรุปรายงานผลการรับนักเรียนและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาประจำปีการศึกษา

 สรุปสภาพปัญหาอุปสรรคในการรับเด็กเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และการรณรงค์ให้เรียนต่อการศึกษาภาคบังคับ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

กำหนดหน่วยงานประสานงานการรับนักเรียน

กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน

 รายงานข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ตามระบบ DMC ผ่านเว็บไซด์ [http://portal.bopp-obec.info/obec589 ระบบ](http://portal.bopp-obec.info/obec59%20%20%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9A%E0%B8%9A)ออนไลน์ 24 ชั่วโมง และ สพฐ. ตัดยอดนักเรียน 3 ครั้ง

 8.1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559

 8.2 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2559

 8.3 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2560

**แนวทางการประเมินผล :**

| **แนวทางการประเมินผล** |
| --- |
| **1. ประเมินผลจากข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ** |
| **เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการของตัวชี้วัดดังกล่าวได้บรรลุผลตามข้อมูลที่แจ้งมาจริง เช่น*** รายงานการบันทึกและยืนยันข้อมูลในระบบ DMC
* รายงานข้อมูลสารสนเทศในระบบ DMC
* แผนการดำเนินงานทีได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจ
* คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
* บันทึกผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด
* เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

*การคิดคะแนนของแต่ละตัวชี้วัดจะพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามคำนิยามของตัวชี้วัด เปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดนั้นๆที่ระบุในคำรับรองการปฏิบัติราชการ* |
| **2. ประเมินผลจากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคคลทีเกี่ยวข้องต่างๆ** |
| * ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
* ผู้จัดเก็บข้อมูล
* ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินการของส่วนราชการ
 |
| **3. การสังเกตการณ์** |
| 3.1 การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด* ความถูกต้อง เช่น มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและระบุแหล่งที่มาได้ชัดเจน สามารถสอบยันความถูกต้องกับหน่วยงานเจ้าของข้อมูลได้
* ความน่าเชื่อถือ เช่น วิธีการลงบันทึกข้อมูลในแบบฟอร์มและวิธีการที่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบตรวจสอบ ข้อมูลก่อน และหลังการจัดเก็บ รวมทั้งวิธีการในการเก็บข้อมูลต่างๆ จากเจ้าของข้อมูล
* ความทันสมัย เช่น ข้อมูลได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน หรือทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง
* ความสามารถในการตรวจสอบได้ เช่น ส่วนราชการมีความพร้อมให้คณะกรรมการฯ ส่วนราชการ ภาคเอกชนและประชาชนตรวจสอบข้อมูลได้

3.2 สภาพแวดล้อมของสถานที่ที่ดำเนินการตามกิจกรรมหรือโครงการหลัก3.3 การเก็บรักษาและดูแลเอกสาร/ข้อมูล3.4 การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงของส่วนราชการ |

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวเสริมสุข ธรรมกิจไพโรจน์ **เบอร์ติดต่อ** : 081-648-7529

 นางสาวสุประวีณ์ มาโยง **เบอร์ติดต่อ** : 0-2280-5512

 นางทัศนีย์ วัชราไทย **เบอร์ติดต่อ :** 0-2281-5246

**ตัวชี้วัดที่ 19 อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา/ประชากร กลุ่มอายุ 6 – 11 ปี**

**หน่วยวัด : ร้อยละ**

**น้ำหนัก : ร้อยละ 1**

**คำอธิบาย :** อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา/ประชากร กลุ่มอายุ 6 – 11 ปี หมายถึง จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 หรือเทียบเท่า ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบและนอกระบบต่อจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 6 – 11 ปี

**สูตรการคำนวณ :**

|  |
| --- |
| จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2559 X 100 จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี ในปี พ.ศ. 2558\* |

**หมายเหตุ : \* ใช้ข้อมูลจำนวนประชากรจากกระทรวงมหาดไทย ณ ธันวาคม 2558**

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/-0.01 สำเร็จ/ไม่สำเร็จ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ 1** | **ระดับ 2** | **ระดับ 3** | **ระดับ 4** | **ระดับ 5** |
| 71.25 | 71.26 | 71.27 | 71.28 | 71.29 |

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.** |
| **2556** | **2557** | **2558** |
| อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา/ประชากร กลุ่มอายุ 6 – 11 ปี | ร้อยละ | 102.20 | - | - |

**แหล่งข้อมูล :**

สถานศึกษาทุกแห่งที่จัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ ระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า

ยกเว้นที่จัดการศึกษาโดย กศน.

**วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

**ระดับ สพฐ.**

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระบบจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและนักเรียนรายบุคคล Data Management Center : DMC
2. พัฒนาบุคลากรระดับ สพป. สพม. ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
3. กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับ สพป. สพม. และ สถานศึกษา ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาด้วยโปรแกรม DMC ให้เป็นไปตามที่กำหนด
4. ตรวจสอบ ประมวลผล และสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา สพป. สพม. และ สพฐ.

**ระดับ สพป. สพม.**

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. พัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
3. กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับสถานศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาด้วยระบบ DMC ให้เป็นไปตามที่กำหนด

**ระดับสถานศึกษา**

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนการบริหารจัดการการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
2. บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยระบบ DMC ตามที่ สพฐ.กำหนด โดยตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และรับรองข้อมูล 36 รายการ ดังนี้

| รายการข้อมูลสำคัญ 36 รายการ ปีการศึกษา 2559 |
| --- |
| **ที่** | **ข้อมูลนักเรียน (18 รายการ)** | **ข้อมูลครู (10 รายการ)** | **ข้อมูลโรงเรียน (9 รายการ)** |
| 1 | ชื่อ-สกุล | ชื่อ – สกุล | ระบบอินเทอร์เน็ต |
| 2 |  เลขประจำตัวประชาชน | เลขประจำตัวประชาชน | เป็นที่ตั้งศูนย์เครือข่าย  |
| 3 | วันเดือนปีเกิด | วันเดือนปีเกิด | ระบบไฟฟ้า |
| 4 | ชั้นเรียนปัจจุบัน | วิชาเอก | ระบบโทรศัพท์ |
| 5 | เลขประจำตัวนักเรียน | วุฒิที่จบ | น้ำประปา |
| 6 | น้ำหนัก/ส่วนสูง  | วันเดือนปีที่เริ่มเป็นครู | โครงการที่เข้าร่วม และงบประมาณที่ได้รับ |
| 7 | รหัสประจำบ้าน | วันเดือนปีที่บรรจุครั้งแรก | ค่าไฟฟ้า |
| 8 | เชื้อชาติ  | ตำแหน่งปัจจุบัน | ค่าน้ำประปา |
| 9 | สัญชาติ | ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน | ค่าพิกัดภูมิศาสตร์ |
| 10 | ศาสนา | ประเภทบุคลากร |  |
| 11 | ประเภทความพิการ |   |   |
| 12 | วิธีการเดินทางมาเรียน |   |   |
| 13 | ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน |   |   |
| 14 | รหัสตำบลที่อยู่  |   |   |
| 15 | ชื่อ-สกุล บิดา, มารดา |   |   |
| 16 | เลขบัตรประจำตัวประชาชน บิดา- มารดา |  |  |
| 17 | รายได้ผู้ปกครอง |  |  |

**แนวทางการดำเนินการ :**

**ระดับ สพฐ.**

1. กำหนดนโยบาย โดยการออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของประชาชน

2. จัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยระบบการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภา

4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ข้อมูลนักเรียนรายคน เพื่อเป็นข้อมูลส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา และการวางแผนพัฒนาการศึกษา

 **ระดับ สพป. สพม.**

 1. ตรวจสอบข้อมูล จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 6-11 ปี ของเขตพื้นที่การศึกษาจากข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และข้อมูลจากการสำมะโนประชากรวัยเรียนของสถานศึกษา

 2. ประกาศการรับนักเรียนและประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบเกี่ยวกับกฎหมายการจัดการศึกษาภาคบังคับ

 3. ร่วมกับสถานศึกษาทุกสังกัดวางแผนการรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีสิทธิและโอกาสในการเข้าเรียนทุกคน

 4. สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน กลุ่มอายุ 6-11 ปี ที่เรียนในสถานศึกษาในสังกัดนอกสังกัด สพฐ. และการจัดการเรียนโดยครอบครัวและองค์กร จัดสรุปรายงานผลการรับนักเรียนและการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา

 5. รายงานผลการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559

 6. สรุปสภาพปัญหาอุปสรรคในการรับเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 **ระดับสถานศึกษา**

 1. ตรวจสอบข้อมูล จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี ในเขตบริการ จากข้อมูล
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และข้อมูลจากการสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

 2. ประชาสัมพันธ์ประกาศการรับนักเรียน รณรงค์ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเกี่ยวกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการเรียนระดับประถมศึกษา

 3. วางแผนการรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ให้มีสิทธิและโอกาสในการเข้าเรียนอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

 4. สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนกลุ่มอายุ 6-11 ปี ในเขตบริการที่เรียนในสถานศึกษา และส่วนที่ไปเรียนนอกสังกัด สพฐ. และเรียน โดยครอบครัวและองค์กรอื่นจัด สรุปรายงานผลการรับนักเรียนและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา

 5. สรุปสภาพปัญหาอุปสรรคในการรับเด็กเข้าเรียนระดับประถมศึกษา และการรณรงค์ให้เรียนต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

6. กำหนดหน่วยงานประสานงานการรับนักเรียน

 7. กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน

8. รายงานข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ตามระบบ DMC ผ่านเว็บไซด์

[http://portal.bopp-obec.info/obec589 ระบบ](http://portal.bopp-obec.info/obec59%20%20%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9A%E0%B8%9A)ออนไลน์ 24 ชั่วโมง และ สพฐ. ตัดยอดนักเรียน 3 ครั้ง

 8.1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559

 8.2 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2559

 8.3 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2560

**แนวทางการประเมินผล :**

| **แนวทางการประเมินผล** |
| --- |
| **1. ประเมินผลจากข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ** |
| **เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการของตัวชี้วัดดังกล่าวได้บรรลุผลตามข้อมูลที่แจ้งมาจริง เช่น*** รายงานการบันทึกและยืนยันข้อมูลในระบบ DMC
* รายงานข้อมูลสารสนเทศในระบบ DMC
* แผนการดำเนินงานทีได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจ
* คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
* บันทึกผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด
* เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด

*การคิดคะแนนของแต่ละตัวชี้วัดจะพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามคำนิยามของตัวชี้วัด เปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดนั้นๆที่ระบุในคำรับรองการปฏิบัติราชการ* |
| **2. ประเมินผลจากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคคลทีเกี่ยวข้องต่างๆ** |
| * ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
* ผู้จัดเก็บข้อมูล
* ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินการของส่วนราชการ
 |
| **3. การสังเกตการณ์** |
| 3.1 การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด* ความถูกต้อง เช่น มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและระบุแหล่งที่มาได้ชัดเจน สามารถสอบยันความถูกต้องกับหน่วยงานเจ้าของข้อมูลได้
* ความน่าเชื่อถือ เช่น วิธีการลงบันทึกข้อมูลในแบบฟอร์มและวิธีการที่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบตรวจสอบ ข้อมูลก่อน และหลังการจัดเก็บ รวมทั้งวิธีการในการเก็บข้อมูลต่างๆ จากเจ้าของข้อมูล
* ความทันสมัย เช่น ข้อมูลได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน หรือทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง
* ความสามารถในการตรวจสอบได้ เช่น ส่วนราชการมีความพร้อมให้คณะกรรมการฯ ส่วนราชการ ภาคเอกชนและประชาชนตรวจสอบข้อมูลได้

3.2 สภาพแวดล้อมของสถานที่ที่ดำเนินการตามกิจกรรมหรือโครงการหลัก3.3 การเก็บรักษาและดูแลเอกสาร/ข้อมูล3.4 การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงของส่วนราชการ |

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวเสริมสุข ธรรมกิจไพโรจน์ **เบอร์ติดต่อ** : 081-648-7529

 นางสาวสุประวีณ์ มาโยง **เบอร์ติดต่อ** : 0-2280-5512

 นางทัศนีย์ วัชราไทย **เบอร์ติดต่อ :** 0-2281-5246